



DAH-41

Seat No. _____

B. A. (Sem. IV) Examination

April - 2022

Gandhian Studies : Paper - 9

(Gandhi Society of Social Reformation)

(Core Course 2019)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | ગાંધીનો અસ્પૃશ્યતા નિવારણમાં ફાળો વર્ણવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 1 | પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિની લાક્ષણિકતાઓ તપાસો. | 14 |
| 2 | ગાંધી અનુસાર વર્ણ વ્યવસ્થાનો ખ્યાલ ચર્ચો. | 14 |
| | અથવા | |
| 2 | ભારતીય સંસ્કૃતિ અંગે ગાંધીનો અભિગમ ચર્ચો. | 14 |
| 3 | આશ્રમ વ્યવસ્થા અંગે ગાંધીનો મત ચર્ચો. | 14 |
| | અથવા | |
| 3 | ગાંધીના સામાજિક ચિંતનમાં વ્યક્તિ અને સમાજનો સંબંધ ચર્ચો. | 14 |
| 4 | ગાંધીના સામાજિક ચિંતનમાં વ્યક્તિનું સ્થાન તપાસો. | 14 |
| | અથવા | |
| 4 | સામાજિક બંધારણમાં અહિંસાનું સ્થાન ચર્ચો. | 14 |
| 5 | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) | 14 |
| | (1) સમાજ સુધારક તરીકે ગાંધી | |
| | (2) ગાંધી અને સર્વોદય | |
| | (3) ગાંધી અને સ્વરાજનો આદર્શ | |
| | (4) ગાંધી અને અંત્યોદય | |

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Describe Gandhi's role in removal of untouchability. 14

OR

1 Examine the characteristics of ancient Indian Culture. 14

2 Discuss the concept of Varna Vyavastha according to Gandhi. 14

OR

2 Discuss Gandhi's view about Indian Culture. 14

3 Discuss Gandhi's view about Ashram Vyavastha. 14

OR

3 Discuss the relation between individual and society in Gandhi's social thinking. 14

4 Examine the place of individual in social thinking of Gandhi. 14

OR

4 Discuss the place of non-violence in social structure. 14

5 Write short notes : (any **two**) 14

(1) Gandhi as social reformer

(2) Gandhi and Sarvodaya

(3) Gandhi and ideal Swaraj

(4) Gandhi and Anthyodaya